

教育人新聞

101 年創刊
榮譽發行人/梅可望 博士

Educator Media



國內
郵資已付

臺中郵局許可證
臺中字第1596號

雜誌

◆ 中華郵政臺中雜字第2098號登記證登記為雜誌交寄 ◆



2-5 版

SDGs 領導實踐培訓
營，貴賓致詞

6-7 版

減碳減塑從校園做起
建立友善教學環境

8-10 版

尊重生命大自然共存
改善城鄉差距
關注優質教育

11-12 版

消除貧窮
提倡運動



教育人傳媒

◆ 發行/教育人雜誌社
◆ 地址/臺中市北區英才路290號12樓之1
◆ 歡迎來函索取本刊，請註明姓名、電話、地址並附上回郵120元，我們會將最近一期起共12期的刊物寄給您。
來函請寄：臺中市英才路290號12樓之1 教育人 收

◆ 臺中專線/(04) 2202-2351
◆ 臺北專線/(02) 2321-0276

◆ 臺中傳真/(04) 2201-1467
◆ 臺北傳真/(02) 2321-0736

◆ 教育人官網/www.educatorfocus.com.tw
◆ 教育人信箱/educator.maga@gmail.com

◆ 教育人每月26日出刊，請至以下誠品書店免費索取：
桃園-誠品SOGO店/臺中-勤美誠品綠園道店



SDGs 領導實踐培訓營 落實永續經發教育接軌國際 臺中市教育局郭明洲主秘

記者 / 譚宇倫、劉冠均、廖蘊萱、王雅汶、呂娜、李孟蓉共同報導 (1757 字)
聯合國永續發展目標是國際重視的議題，台灣高中新課綱環繞著「素養」核心概念及全人教育的精神，台灣為配合推動此一永續發展的國際盛舉、由台中市教育局指導、暨南國際大學、教育人傳媒主辦、心之谷（秋紅谷）永續教育園區協辦的培訓營，今（27）日集合高中職 45 位學員展開為期兩天的 SDGs 領導培訓營活動，上課特邀請專家學者主講 SDGs 永續發展教育及對百工百業的重要性。教育局主秘郭明洲表示，SDGs 是聯合國發布的永續發展的目標，台中市政府非常的重視此政策，將 SDGs 的概念活用在各種施政裡面。教

育局會實際落實在各校的教學，這次活動集結來自台灣各高中職的學員，跨校的交流學習、相信對學員學習是有幫助的。台中市教育局未來會持續推動相關活動，除了既有的計劃如悠遊台中學，將規劃及辦理更多 SDGs 相關的活動，讓學員在就學階段培養永續發展的認知及重要，未來就業可以將所學融入到台灣百工百業，為台灣未來的發展貢獻、和國際接軌。國教署學安組葉信村組長對出席學員表示，SDGs 領導實踐培訓營是種子學員的培養，讓高中職學員響應及關心 SDGs 的議題，回到學校也能喚醒同儕對這個議題的關心，為進入下個世代做準備。



教育局主秘郭明洲



暨南國際大學主任秘書曾永平

暨南國際大學曾永平主秘

向活動營學員深入說明暨南大學在社會責任、將全力和高中生共同參加 SDGs 活動、有增強學員關心社會，關心環境。希望透過本次活動讓學員們早一點認知大學生在 ESG 及 SDGs 的概念及責任。曾教授更舉例暨大在推動的永續項目如台灣最大產區埔里的茭白筍能源問題，茭白

筍的種植需要大量的燈光照明，在晚上農民需要大量的鹵素燈為茭白筍提供能量，暨大的科技學院各項實務結果，讓學員分享「暗天不暗地」的理念，在仁愛鄉建立暗空公園，利用永續旅遊的概念融入到地方發展，創造國際級的暗空公園。落實在地永續關懷。

國教署學安組葉信村組長

這個教育人雜誌辦理的活動讓高中生響應 SDGs 主張，也讓他們正視這些議題的重要性。將改變的種子投入年輕人心，讓他們在往後日常生活也能時刻謹記並喚醒同儕與親朋好友的重視。

現在講求國際化，不只要出國或者要向國外學習，重要的是要知道別的國家都在做什麼。由聯合國推廣的 SDGs 正是基於人類永續發展為基礎出現的目標，往後的世界是下一代孩子們的，讓他們盡早體會世界有何困難還有培養問題意識，勢在必行。



國教署學安組組長葉信村

台中科大何昕家副教授

這次的 SDGs 領導培訓營針對高中生舉辦，對我來說意義重大。關注「永續」是所有人的人生議題，很多人往往覺得離得太遠，其實就在我們身邊而已。國內外都在關注如何永續發展，包含大學相關科系就有針對「永續」所進行的各項課程或實驗，讓學子們領略自己與真實世界息息相關，也打開他們的視野，告訴他們世界有多大，以及有多少傷害在造成。

我們身為教育工作者，背負的是跨世代的指導責任，我們必須讓下一代具備面對未知的勇氣與解決問題的思考能力。尤其在 AI 發展迅速的現在，讓年輕人分清真實環境與虛擬的不同，切莫忽略真實世界的重要性。永續發展教育就是這樣一個引領新世代，邁向永續未來的途徑。



台中科技大學何昕家副教授



何副教授及全體學員合照 (譚宇倫攝)



心之谷永續教育園區創辦人暨執行長文蓓蓓

心之谷文蓓蓓執行長

心之谷協辦這次的 SDGs (聯合國永續經營目標) 領導培訓營，讓高中生們理解 SDGs 有哪些目標是非常重要的。許多年輕人會關注全球暖化、氣候變遷等議題，但他們不見得聽過 SDGs，如果能夠讓更多人了解，想必對全世界都很有益。心之谷位在秋虹谷景觀生態公園，這裡就是一個隱身大都市、生機盎然的小角落，在這樣一個充滿自然生態多樣性的場域中，學員們對 SDGs 也能更深入探討。

認識永續發展指標與持續關注如何達成永續，不僅是關乎個人，更是關乎所有人共同存在的地球的重大議題。將關注「永續」的這顆種子投入孩子心中，讓他們發揮影響力，這就是我們對這次活動最大的希望。



何老師、心之谷永續教育園區創辦人暨執行長及全體學員大合照 (譚宇倫攝)



開訓儀式 SDG 領導實踐培訓營 臺中女中師生開訓大會合照 (呂娜攝)

熱烈討論

SDGs 永續經營

記者 / 譚宇倫、劉冠均、廖蘊萱、王雅汶、呂娜、李孟蓉共同報導 (715 字)

為期兩天的 SDGs (聯合國永續發展目標) 領導培訓營於 2 月 28 日圓滿落幕。學員們犧牲連假、積極研習，即使只是年輕學子也早早培養國際意識，將來必大有可為。SDGs 領導培訓營帶他們認識全球與台灣當前的永續發展現況，並分組討論，以社會、經濟及教育等多元視角去思考該如何更進步。這樣小至自己大至世界的思考觀念讓學員們理解如何找出更貼近目標的方案，也鍛鍊他們結合不同場域、媒材、團體來解決問題的能力。

臺中科大副教授何昕家在培訓營中，先透過永續素養問卷，讓學員透視永續的多樣性。何教授接著從人類歷史脈絡帶學員了解「永續」的概念是從反思中演變而來，將 SDGs 帶

到真實世界，使它變成一種可能。

文華高中老師 Vanessa 表示。學員們說活動課程很多元，又有清晰架構，給他們在思考上有很大幫助。學員們彼此交流產生出的提案是有深度及廣度的，學員未來回到校園甚至以後出社會，這樣的問題意識訓練對他們非常有用。

從台北師大附中遠道而來的張濟鉸表示，SDGs 這個主題與社會有緊密的關係，不僅豐富學習歷程，也可以讓他們更了解現在國際都在關注什麼。即便遠從台北舟車勞頓來到台中參加活動，收穫之多非常值得。此外獨自來到台中也讓他培養獨自出門的能力，能夠認識原來生活圈以外的人也非常有趣。

台中女中許芯語則表示，這次活動讓她跟來自各校菁英進行議題探討，是非常新鮮的經驗。在學校由於緊湊的考試安排，課堂沒有太充裕的時間讓同學們這麼做，甚至只是帶過。就算知道 SDGs 17 個永續目標，也只停在淺淺聽過而已。許芯語更提到培訓營活動讓她對「永續」有更深入的想法。以往聽到永續只會想到環保，經此才知道原來永續包含經濟、環境還有社會，文化是貫穿他們三個的核心。

實踐減碳減塑

落實教育從校園做起



學員們針對議題熱烈討論 (譚宇倫攝)

記者 / 譚宇倫、李孟蓉報導 (398 字)
第一組學員探討 SDGs 第 12 項目標：負責任的消費與生產。學員謝奔芸提出實施「校園減塑減碳」，可以效仿北一女中及中山女高，與循環杯廠商合作，從日常生活減少浪費。也可像文華高中及西苑高中舉辦碳足跡講座，讓學員理解環保重要性。

學員廖翊雯希望大家在生活中實踐減碳減塑。這組學員想設計教使用者如何減碳減塑的 APP，並將減碳減塑分為四個階段：導入（觀念引導、案例

輸入）、深化（產學合作、增加對談空間）、實作（大眾運輸倡議行動、APP 使用、追蹤成果）及 檢視（檢查點的測量），了解是否達到目標。學員呂英綺提到 APP 要簡單且美觀，提高使用意願，實現生活化減碳。APP 的功能在告訴使用者日常生活造成多少碳足跡，如交通方式或購買的產品，也將減碳廠商列出，讓民眾知道什麼產品更加環保。學員陳奕安提出使用 APP 的好處及壞處。好處在促進產學合作及學員意識到環境問題，

進而行動。但同時也有產業合作鏈、商家惡性競爭、資訊安全、學員參與意願及產品永續性問題。



第一組學員陳奕安、廖翊雯、陳妍蓁、呂英綺、謝奔芸倡議校園減碳塑 (譚宇倫攝)

記者 / 呂娜報導 (305 字)

第二組學員探討 SDGs 第 17 項目標：夥伴關係的現象。學員許綺文看到「國際夥伴關係」，如臺灣對日本、土耳其地震救災、捐贈捷克口罩，都是國際夥伴關係的例證。其他組員也提出大家日常的夥伴關係——師生。

學員學黃勻洳認為夥伴關係在各目標中都非常重要。為增加人與人的交流，希望將夥伴關係運用在解決師生的問題上。黃學員主張合作並建立良好溝通橋樑，是避免衝突的利器。從園遊會例子看到，老師支持學生的想法，也付出行動幫助同學解決問

題，形成良好循環。這樣可以達到建立「友善互動」教學環境的目標。學員謝采怡提到，要達成良好的夥伴關係，雙方溝通很重要。老師鼓勵學生表達意見，學生勇於說出自身想法，互動中也保持良好態度，避免發生如師生衝突的情況。



台中女中許綺文發表看法 (譚宇倫攝)



第二組討論情況 (譚宇倫攝)

探討 SDGs 夥伴關係 建立友善互動教學環境



第二組學員楊庭毓、謝采怡、黃勻洳、許綺文倡議促進師生夥伴關係 (譚宇倫攝)

與野共生 學習尊重生命 大自然溫暖共存

記者 / 劉冠均報導 (388 字)

第三組學員討論 SDGs 第 15 項目標：陸域生命「與野共生」的平衡。

學員桑如玉將生態系統及生物多樣性價值觀納入考量，期望讓民眾有更多認識、反思及實踐。

學員蔡福謙希望解決石虎復育問題，他提到主要問題在不當棄養，增加流浪動物，也增加野生動物得到傳染病的風險，更會壓縮石虎生存的空間。此外，土地不當開發導致硬化使情況雪上加霜。野生動物的保護需要大家努力，從藍鵲茶的例子可知推動友善農耕發展有助生

態復育。

學員劉珈苻就「與野共生」提出四點解決方法，分別是：技術創新（打造無毒農藥）、政策推動（制定政策以保護野生動物）、知識普及（舉辦野生動物、環境相關講座與課程）及棲地保護（規劃適合動物生存空間）。劉學員認為知識普及需要加強推廣，讓民眾了解「與野共生」的概念，推動環境教育

與強調和環境共存的生活方式才能產生效果。並且從了解生物習性的過程中，讓大人與孩子學習尊重生命，最終達成生命和平共存的最終目的。



第三組學員針對議題進行討論



第三組學員王禧薰、桑如玉、蔡福謙、林珮如、劉珈苻提倡陸域生命「與野共生」的平衡（譚宇倫攝）

改善城鄉差距 起跑點 求學階段落實注入



第四組學員鄒頁彤、張芸瑄、黃蕾蓁、蔡知晏、郭旖薰倡議減少不平等，縮短城鄉差距（譚宇倫攝）

記者 / 譚宇倫、李孟蓉報導 (369 字)

第四組學員探討 SDGs 第 10 項目標：減少不平等。學員們從人文、自然、文化等議題，延伸出希望解決城鄉資源分配不均的問題。

學員張芸瑄表示，據統計，台北及台東的醫療資源相差 30 倍，偏鄉教育

也值得探討。除了教育資源不均外，張學員舉電影《老師你會不會回來》為例，提出偏鄉師資的不持續及不穩定，對學生影響甚巨，如學員對老師的信任、學習延續等方面，會有間斷的問題。學員黃蕾蓁統整可縮小城鄉教育差距的提案，希望政府進行資金、師資、

硬體設備更新與消費協商合作等規劃，從根本打造良好教育環境，讓偏鄉孩子更有競爭力，改善城鄉差距。

學員郭旖薰表示，讓偏鄉的薪水提升、增加就業機會與吸引力，可讓偏鄉青年留在家鄉發展，減少遷移到都會區，不僅繁榮地方，帶動創新，更創造善循環。考量到資金籌措跟計劃較難推動等因素，希望政府發展城市時，能兼顧偏鄉，減少城鄉差距，打造實質平等的社會。



第四組學員認真討論與記錄（王雅汶攝）



第四組學員蔡知晏、郭旖薰、鄒頁彤、張芸瑄、黃蕾蓁倡議減少不平等，縮短城鄉差距（譚宇倫攝）

關注優質教育 適性發展、自我探索

記者 / 王雅汶報導 (392 字)

第五組學員關注 SDGs 第 4 項：優質教育。

學員江柏諭表示，他們將主題聚焦在職涯探索，針對臺灣存有強烈升學主義的議題做討論。例如有很多學生對自己未來無所適從。他們希望改變學生的讀書風氣與想法，提倡職涯探索，給學生更多機會尋找自己的目標。學員黃鈺宸提出 6 個解決職涯探索方案。第一是職人分享，釐清志向，找到自己想投入的行業。第二是透過職業體驗，藉由產學合作，提

供完整培訓課程。第三是資訊搜尋，鼓勵學生自我探索，並了解未來想從事的行業。第四是提供課程諮詢，認識工作所需具備的能力，破除傳統觀念對職業的迷思，了解實際工作的辛苦。第五則建議學生自我進修，多參加技藝班，找到自己的興趣。最後是整體教育政策修正，從減少考試、參考國外教育政策等方向著手。江柏諭學員表示，可對學生和企業採取獎勵措施，推動職業體驗活動，

將職人分享與資訊審核相結合，鼓勵學生投履歷到願提供職業體驗的企業，在職涯發展中找到自己的方向。



第五組學員針對優質教育的解決方法進行討論 (譚宇倫攝)



第五組學員許馥芸、黃品涵、馬筠喬、江柏諭、黃鈺宸倡議適性發展 (譚宇倫攝)

消除貧窮 用行動改善 經濟弱勢基本生活

記者 / 李孟蓉報導 (318 字)

第六組討論 SDGs 第 1 項目標：消除貧窮。學員提出行動方案，希望解決露宿者的生存問題。

學員林佳靜表示，了解露宿者的需求並提供關懷非常重要，透過參與相關團體，協助露宿者，對他們的生活有很大的幫助。

張珣燾學員表示，社會各角落都能真實看到露宿者，應即刻行動。從了解街友所在區域、公益團體援助、媒體報導等方面思考，提議從工作、食物、住宿及政策等方面進行改善，解決露宿者的生存問題。

張滄鉸學員提出兩點幫助露宿者的方案。第一是季節交

替時，向各方宣傳（如校內公告、校外貼傳單），蒐集物資，提供露宿者實質協助。第二是聯合超商、學校、團膳公司等提供即期食物，配

送到定點，解決露宿者的基本需求。透過以上方法，希望改善露宿者生活，讓更多人響應，關懷露宿者以消除貧窮。



師大附中張滄鉸針對議題發表看法（譚宇倫攝）



第六組學員許淨茹、黃鈺淇、張滄鉸、林佳靜、張珣燾探究消除貧窮的課題（譚宇倫攝）

提倡運動 轉換師生壓力 升高學習效果

記者/譚宇倫、李孟蓉報導(280字)
第八組學員討論 SDGs 第 3 項目標：健康與福祉。提出利用運動結合心靈療癒方案，期望減少校園暴力、學童自殺率及減緩師生衝突。學員許芯語表示，因教學模式改變造成小團體盛行，霸凌、師生衝突、性騷擾等案件節節上升，認為促進師生關係的和諧非常重要。林傳竣學員提議利用早自習跑操場跑 4 圈、打

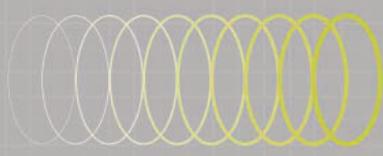
掃時間播放心靈音樂、一天一節自由時間、鼓勵下課時間運動及舉辦心靈講堂等，抒發師生壓力，達到身心靈健康。學員許佳筠認為運動的優點可以提升學習效果、增強體能、营造良好校園氣氛，調節師生心理壓力。缺點是只有「運動」太過空泛，若沒有縝密的配套方案，會引起學生反彈，校方也不知如何落實，導致窒礙難行。



第八組學員許佳筠、林傳竣、陳照霖、許芯語關注健康與福祉目標 (譚宇倫攝)



第八組學員陳照霖、許芯語、陳予晞、許佳筠、林傳竣討論促進師生健康 提升學習效果 (譚宇倫攝)



嘉鄉·好設計

2023.04.11 TUE. — 07.02 SUN.
誠品書店嘉義市立美術館期間限定店

嘉市體

Chiayi City Font

字型設計展

誠品書店 · justfont